

現任教育一覧表

| 研修項目              |                 | 4月～6月                                                                                     | 7月～10月                                                                               | 11月～3月                                                                               | その他・評価                                                                                             |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ラダー研修             | レベルⅡ            | OJT                                                                                       | 臨床倫理<br>看護安全（KYT）<br>メンバーシップ<br>看護研究・文献検索                                            | 看取りの看護<br>メンバーシップ<br>交流分析                                                            | 目標面接（5月・10月・2月）<br>ナーシングスキル<br>課題レポート（看護実践）                                                        |
|                   | レベルⅢ            | OJT                                                                                       | コミュニケーションスキル<br>現代の学生の特徴<br>看取りの看護<br>薬剤の基礎知識　安全管理が必要な基礎知識<br>入退院支援<br>地域包括ケアシステムの概要 | 倫理原則<br>PDCAサイクル<br>急変対応<br>メンバーシップ                                                  | 目標面接（5月・10月・2月）<br>ナーシングスキル<br>課題レポート（看護実践）<br>学会参加                                                |
|                   | レベルⅣ            | OJT                                                                                       | ファシリテーター<br>現代の学生の特徴<br>チームの活性化とリーダーシップ                                              | 退院支援におけるソーシャルワーク                                                                     | 目標面接（5月・10月・2月）<br>ナーシングスキル<br>課題レポート（看護実践）                                                        |
|                   | レベルⅤ            | 教育体制・研究支援について                                                                             | SWOT分析<br>リーダーシップ<br>看取りのケア<br>臨床倫理<br>キャリアデザインとキャリア開発<br>現代の学生の特徴                   | OJT                                                                                  | 目標面接（5月・10月・2月）<br>実践計画書・報告書<br>ナーシングスキル<br>課題レポート（看護実践）<br>倫理カンファレンス<br>研究発表・学会参加                 |
| 役割研修              | マネジメント<br>Ⅰ～Ⅳ   | 教育体制について<br>目標管理発表会<br>診療報酬<br>看護チームにおける業務のあり方（マネジメント）                                    | 現代の学生の特徴<br>ケースレポートの書き方・支援<br>看護研究の明確化・計画書<br>自部署や地域における看護ニーズの変化を予測した看護管理            | 組織分析BSC<br>実績評価<br>成果報告会<br>労務管理<br>経営方針                                             | 目標面接（5月・10月・2月）<br>ナーシングスキル<br>課題レポート（看護実践）<br>次世代育成研修（厚生連看護統轄）<br>日本看護協会認定看護管理者研修（ファースト・セカンド・サード） |
|                   | 教育担当者           | 教育体制について<br>教育担当者の役割                                                                      | 研究課題の明確化<br>研究計画書<br>研究倫理                                                            | 教育担当者振り返り                                                                            | 目標面接（5月・10月・2月）<br>教育計画・中間評価・結果報告<br>課題レポート（看護実践）                                                  |
|                   | 初プリセプター         | プリセプターシップについて                                                                             | プリセプター中間評価                                                                           | プリセプターシップ振り返り                                                                        | 目標面接（5月・10月・2月）<br>新人看護師教育計画立案・評価に参画<br>年間計画に沿って実施                                                 |
|                   | 看護補助者           | 感染管理                                                                                      | 病院・看護部の方針　組織の役割　医療制度　業務範囲<br>個人情報保護・コンプライアンス<br>医療安全<br>トランスファー                      | 病院・看護部の方針　組織の役割<br>個人情報保護・コンプライアンス　倫理<br>安全管理<br>褥瘡予防・スキンケア<br>エンゼルケア　フットケア　食事介助　BLS | 目標面接（5月・10月・2月）                                                                                    |
| 選択研修              | 看護研究            |                                                                                           | 研究課題の明確化　研究計画書<br>研究倫理                                                               | 看護研究の取り組み                                                                            | 研究発表につなげる                                                                                          |
|                   | 静脈注射            |                                                                                           | 法的責任　安全対策　薬剤の基礎知識　解剖生理<br>実技                                                         | OJT　指導者のもとチェックリスト評価による臨床での実践10件以上                                                    | 筆記試験・実践規定でivナース認定                                                                                  |
|                   | がん看護<br>（基礎・緩和） | 緩和ケア概要                                                                                    | がんの基礎知識<br>全人的苦痛<br>抗がん剤の取り扱い<br>がん薬物療法看護①                                           | 症状マネジメント<br>意思決定に必要なコミュニケーションスキル<br>がん放射線療法　がんのリハビリテーション<br>包括的アセスメント<br>がん薬物療法看護②   | 修了証発行                                                                                              |
| 院内看護研究発表会         |                 | 看護研究計画立案<br>研究の明確化                                                                        | 看護研究計画書<br>フィードバック<br>研究の取り組み（１～2年）                                                  | 抄録の作成<br>フィードバック<br>院内看護研究発表会　演題発表                                                   | 教育担当者、師長、教育委員会等で支援<br>外部講師の講評                                                                      |
| ラダー別研修<br>病院全体研修等 |                 | 疾病・フィジカルアセスメント・看護過程・看護研究・ウェルビーイング・臨床倫理・意思決定支援<br>安全管理・感染管理・接遇・コンプライアンス・重症看護必要度・認知症ケア・排尿ケア |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                    |